La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées

PUBLIC

Aide-soignant
Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)

CONTEXTE

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer n'est pas facile, il est fondamental pour les soignants de comprendre la maladie et ses effets sur le comportement de la personne Les personnes atteintes de ces pathologies perdent graduellement la mémoire, mais «Une personne ne se résume pas à sa mémoire, l'être humain a des sentiments, de l'imagination, de l'énergie, de la volonté et des principes » O.Sacks Cette formation permettra aux stagiaires: De comprendre les troubles du comportement des patients Alzheimer ou autres syndromes apparentés, de connaître les besoins de ces patients De leur apporter des outils de communication et de stimulation de ces patients et de les convaincre que chaque personne possède toujours un fond intérieur qui peut être atteint

OBJECTIFS

Connaître et comprendre la maladie d'Alzheimer
Comprendre les besoins et attentes des personnes âgées démentes et/ou désorientées
Comprendre les conséquences de la maladie d'Alzheimer dans la vie quotidienne d'une personne qui en est atteinte et ses répercussions sur l'entourage
Connaître les outils d'évaluation permettant d'appréhender les capacités de la personne afin de ne pas la mettre en échec
Apporter aux stagiaires des outils de communication et de stimulation de ces patients

PROGRAMME

JOUR 1

MATIN (3H) 9H-12H

ACQUISITION, PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES/COMPETENCES (3H00) (9H00-12H00)

LA DEMENCE ET LES PATHOLOGIES APPARENTEES (1H00) (9H15-10H15)

- Définition de la démence
- Les principales démences :
  - Les démences cérébro-vasculaires
  - Les maladies dégénératives : Maladie de Parkinson, Maladie à Corps de Lévy, Maladie de Pick, Chorée de Huntington
  - les démences mixtes
- Différence démence, syndrome confusionnel et dépression

LA DEMENCE DE TYPE ALZHEIMER (1H30) (10H30-12H00)

A/ Définitions, dépistage et diagnostique : (30mns) (10H30-11H00)

- Recherches actuelles, traitements

B/ Symptômes et étapes : (1H00) (11H00-12H00) (les différents stades seront visualisés grâce à un diaporama)

- Troubles de la mémoire : les différentes mémoires
- Désorientation temporo-spatiale
- Troubles cognitifs : langage (aphasie), action (apraxie), reconnaissance (agnosie), attention, perception et jugement
- Troubles du caractère et du comportement (agressivité)
- Manifestations de l'affectif par agitation psychomotrice et déambulation
- Altération grave de l'estime de soi
- Perturbations relationnelles : non reconnaissance d'autrui (phases avancées de la maladie)
- Destruction de la personnalité : non reconnaissance de soi-même

Vidéo : La Validation de Naomi FEIL

APRES-MIDI: (4H) (13H30-17H30)

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (1H30) (16H00-17H30)

REPERER ET EVALUER : (30 mn) (13H30- 14H00)

- Connaître et savoir utiliser les principaux tests mémoire, comportementaux

REFERENTIEL : (30 mn) (14H00- 14H30) Evaluer l'état cognitif, comportemental ou psychiatrique d'un malade

- Test MMS
- Inventaire neuropsychiatrique : NPI-ES
- Echelle de dépression gériatrique
- Echelle de dépression de Cornell

SAVOIR REPERER LES BESOINS D'UN MALADE : (1H30) (14H30- 16H00)

- Travail sur la demande symbolique : comportements et communication non verbale.

Film : Le CHATOD : formation à la Validation d'une équipe en secteur protégé.

PREPARATION DE L'INTERSESSION

- Travail en binôme : Décoder d'après des situations apportées par le formateur ou par les stagiaires la vraie demande du patient.
- Travail individuel : Définir les axes d'amélioration dans sa pratique quotidienne : grille d'actions et de suivi à mettre en place pendant l'intersession.

REFERENTIEL : (1H00) (16H30-17H30)

- Les recommandations de l'ANESM et de l'HAS
- La Validation de Naomi FEIL
- Le programme MOBIQUAL

BIBLIOGRAPHIE

Le crépuscule de la raison, MAISONDIEU, Jean, Paris, Bayard Editions, 1996.
Le sujet âgé, ses proches et ses soignants, GUILLAUMOT P. Erès, 2006
Puzzle, journal d'une Alzheimer, COUTURIER, Claude, Editions Josette Lyon, 1999.
La Maladie d'Alzheimer, SZEKELY C. et OUVRARD F., Solar, 2004
Chimères, BERNELF, J., Paris, éditions Calmann-Lévy, 1988.

JOUR 2

MATIN (3H) 9H-12H

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (1H) 9H15-10H15

EVALUATION des actions programmées Jour I concernant la mise en œuvre d'actions induisant une meilleure gestion du stress.

ACQUISITION, PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES/COMPETENCES (2H) 10H-12H

LE CONTEXTE LEGISLATIF DE LA MALADIE D'ALZHEIMER (30 mn) (10H30-11H00)

- les systèmes de protection du patient :
  - mandat de protection future
  - sauvegarde de justice
  - curatelle, tutelle
  - personne de confiance
  - consentement, assentiment

NOTION DE MALTRAITANCE ET DE BIENTRAITANCE (1H00)) (11h00-12H00)

- Définition
- Notion de vulnérabilité
- Réseau et signalement
- La Charte de la Personne âgée institutionnalisée
- Le projet de vie

APRES-MIDI: (4H) 13H30-17H30

ACQUISITION, PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES/COMPETENCES (4H) (13H30-17H30)

REFERENTIEL : LA DEPENDANCE ET LE CADRE REGLEMENTAIRE (30 mn) (13H30-14H00)

- *La loi du 4 mars et ses conséquences*
- *L'obligation de dénonciation- de signalement, art 434-3 du code pénal, revu par l'arrêté d'Avril 2009*
- *Les associations développant des centres d'écoutes des maltraités*
- *Le plan de développement de la Bientraitance Mars 2007*
- *Espace National de réflexion éthique sur la Maladie d'Alzheimer*

LA FAMILLE, LES AIDANTS : RÔLE, SOUFFRANCE, RESEAU DE SOUTIEN : (1H00) (14H00-15H00)

- Une maladie familiale
- Les changements de repères
- La non reconnaissance de son parent
- Les associations de soutien et structures de répit
- L'entrée en institution

PRATIQUES PROFESSIONNELLES (2H)

APPROFONDISSEMENT DE TECHNIQUES DE COMMUNICATION AVEC LES MALADES ALZHEIMER: (2H15) (15H15-17H30)

A/ REPERAGE : (45 mn) (15H15- 16H00)

- Questionnaire d'évaluation des bonnes pratiques et des conduites de validation
- Travail individuel ou en binôme : définir les axes d'amélioration dans sa pratique quotidienne d'après les résultats du questionnaire
- Exemple d'une grille de plan d'actions et de suivi, réadaptable selon les situations ciblées.

B / PRATIQUE : (1H30) (16H00-17H30)

- Approfondissement de la communication avec les malades Alzheimer : *Film : La Validation de Naomi FEIL :* Reformulation, communication non verbale, 1ère approche, le toucher, le recentrage, les choses à éviter.
- Entrainement pratique : mises en situations, jeux de rôles, recentrage…

BIBLIOGRAPHIE

Validation. Pour une vieillesse pleine de sagesse, FEIL, Naomi, Editions Pradel, 1994 (2ème édition).
Validation. Mode d'emploi, FEIL, Naomi, Editions Pradel, 1998.
Maladie d'Alzheimer. A l'écoute d'un langage, Dr. PLOTON, Louis, Lyon, Chronique sociale, coll. Synthèse. Comprendre les personnes, 1996

INFORMAGORA s.a. - 111, vieille Route de Montplaisir – 81990 CUNAC
☏ : 05.63.49.29.89. 🖷 : 05.63.49.29.80.
Code APE 8559 A/ RCS Albi : B401024666/N° D'agrément : 73810036681
Email : division.administration@informagora.com
Site : www.informagora.com

Un projet de vie pour le maintien à domicile des personnes âgées, VERCAUTEREN, Richard, et Nathalie BABIN, Editions Erès, coll. Pratiques du champs social, 1998.
L'entrée en maison de retraite. DARNAUD Thierry,
Les cahiers du 3 ème âge : La maladie d'Alzheimer: les droits des patients, DELPEREE Nicole, Ed. Kluwer, 2001.
Un projet de vie pour le maintien à domicile des personnes âgées. Richard VERCAUTEREN, Nathalie BABIN. Ed. Erès

METHODES PEDAGOGIQUES :

Alternance d'apport théoriques, de vidéo et de mise en situation pratiques
Un livret sera remis aux stagiaires en fin de 1ère journée
Une évaluation écrite et orale sera réalisée en fin de formation

EVALUATION

Une évaluation sera réalisée en fin de stage. Elle se déroulera par écrit individuellement et en groupe oralement.
Les objectifs de cette évaluation seront d'échanger sur les ressentis des stagiaires, de mesurer l'indice de satisfaction par rapport à ce stage, d'échanger sur les nouvelles connaissances acquises pouvant être utilisées en situation professionnelle et sur les points à améliorer si nécessaire.
Un bilan de la formation sera adressé à l'établissement.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE – DATES – LIEUX :

Nombre souhaité de participants : personnes
Lieu : ALBI
Date(s) : 12/06/2013 et 19/09/2013
Durée : 2 jours / session

Nombre souhaité de participants : personnes
Lieu : FOIX
Date(s) : 15/10/2013 et 08/11/2013
Durée : 2 jours / session

INTERVENANT :

Psychologue clinicien spécialité gérontologie